

*2 класс өсөн
башкорт теленән
ижади эштәр
дәфтәре*



А. Мөхтәруллин һәм А. Костин һүрәттәре кулланылды.

Төзөүсене: Садыкова Г.М.

Башкорт теленән ижади дәфтәр 2 класс укыусылары өсөн тәкдим ителә. Был дәфтәр, дөйөм белем биреү буйынса дәүләт федераль стандарттар талаптарынан сығып, укыусыларзың коммуникатив универсаль укыу эшмәкәрлеген формалаштырыу максатында, укыусыларға сюжетлы һүрәттәр буйынса укытыусы менән берлектә ижад итеү: хикәйә, инша язу, текст, диалог, һораузар төзөү, проектлау эше короу һәм башка эш төрзәрен үззәре уйлап сығарыуға йүнәлтелгән эштәр башкарыу өсөн тәғәйенләнә.

@Садыкова Г.М.

Нимә ул Ватан?



Үзегеззең тыуған як тәбиғәтен тасуирлап һүрәт төшөрөгөз. Тыуған ил, Ватан тураһында 3 мәкәл табып, язығыз.

Өфө — баш кала



Дустарымды нағындым



Исемен, нисек?





1. Нимэ кайһы өйзә йәшәй? Стрелкалар менән күрһәтегез.



дүшәмбе

кесазна

мәктәп

ручка

такта

дәреслек

пенал

акбур

шәмбе

шаршамбы

китап

дәфтәр

йәкшәмбе

йома

дәрес

шешәмбе

2. Төшөп калған һүзәрзә язығыз.

.....- *шешәмбе*. *инглиз теле дәресе була*.
укуысылар экскурсияга барзы.

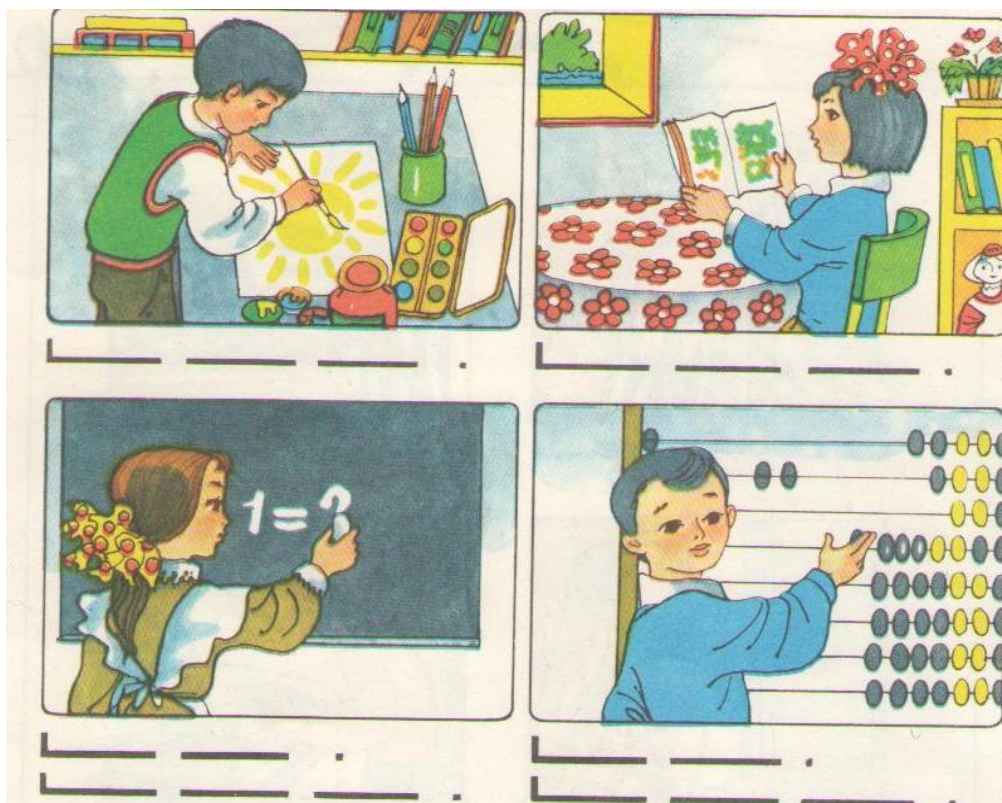
Терәк һүзәр: *кисә, иртәгә, бөгөн.*

3. Көндәлектә карап, яуап бирегез.

1. *Башкорт теле дәресе касан була?*
2. *Иртәгә ниндәй дәрестәр була?*
3. *Физкультура дәрестәре ниндәй көндәрзә була?*



4. Һүрәттәр буйынса һөйләмдәр төзөгөз.



Үзендең эшенде баһала.

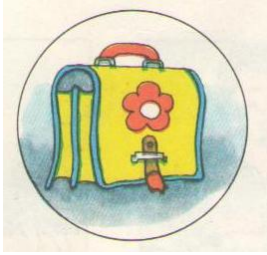

☐

☐

☐
☐



1. Нимәне кайза һалырға? Стрелка менән күрһәтегез.



китап

дәфтәр

пеналдар

дәрестәр

ручкалар

кәләмдәр

кәләм

дәрес

пенал

китаптар

дәфтәрзәр

ручка



2. Шиғырзағы төшөп калған һүззәрзе язығыз.

..... *тып-тын.*

..... *бара.*

Яңы *бик кызык.*

..... *һөйләгәнде*

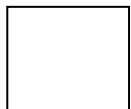
Без тыңлайбыз йотлогон. (М.Дилмөхәмәтов)

3. Был кемдең әйбере? Өлгө буйынса дауам ит.

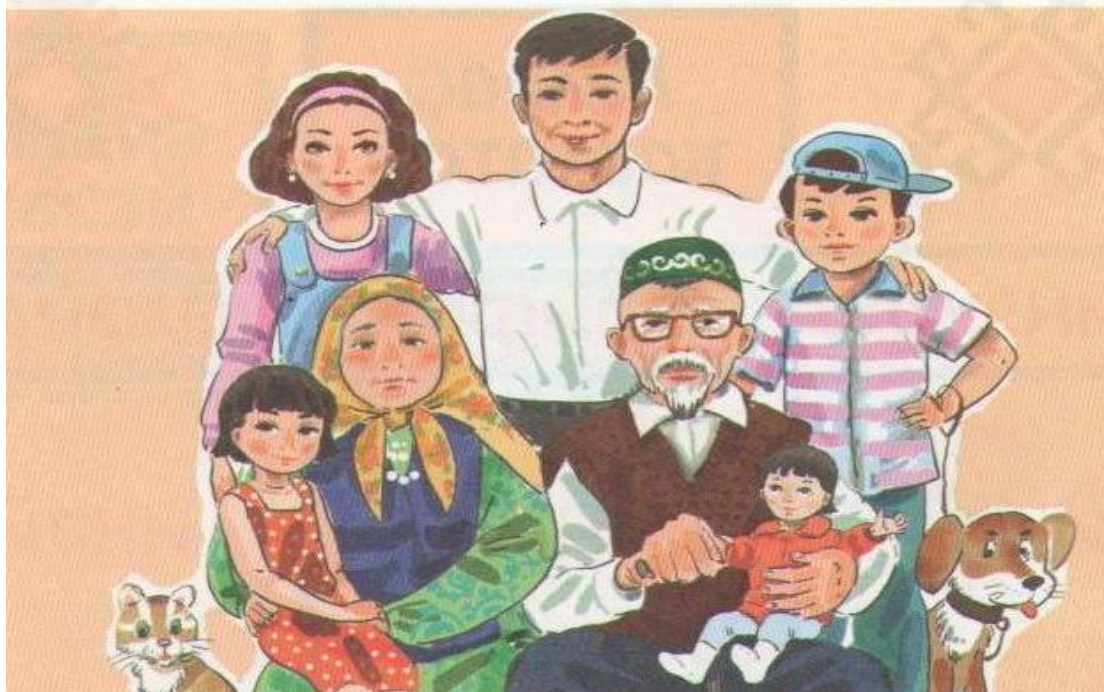
Өлгө: *минең китап, минең китабым,*



Үзендең эшенде баһала.



Ғаилә ағзалары



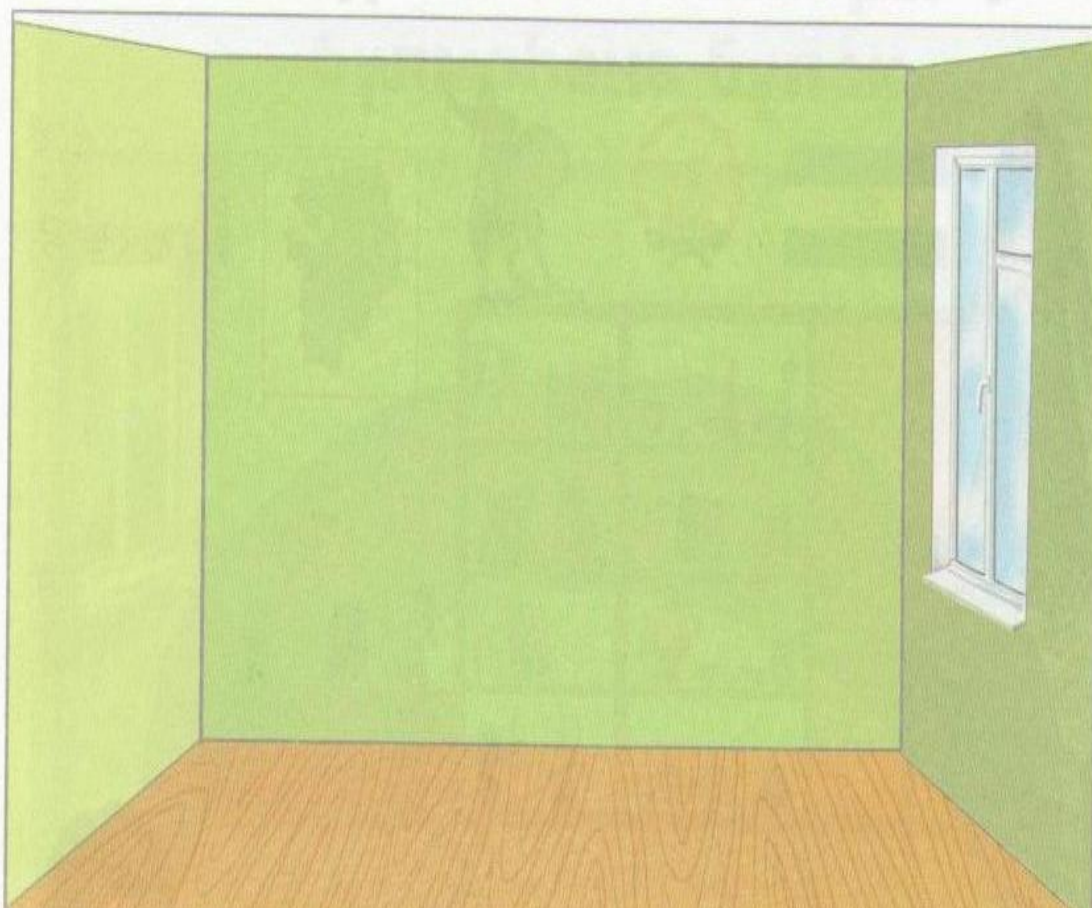
Гаиләненң ял вакыты



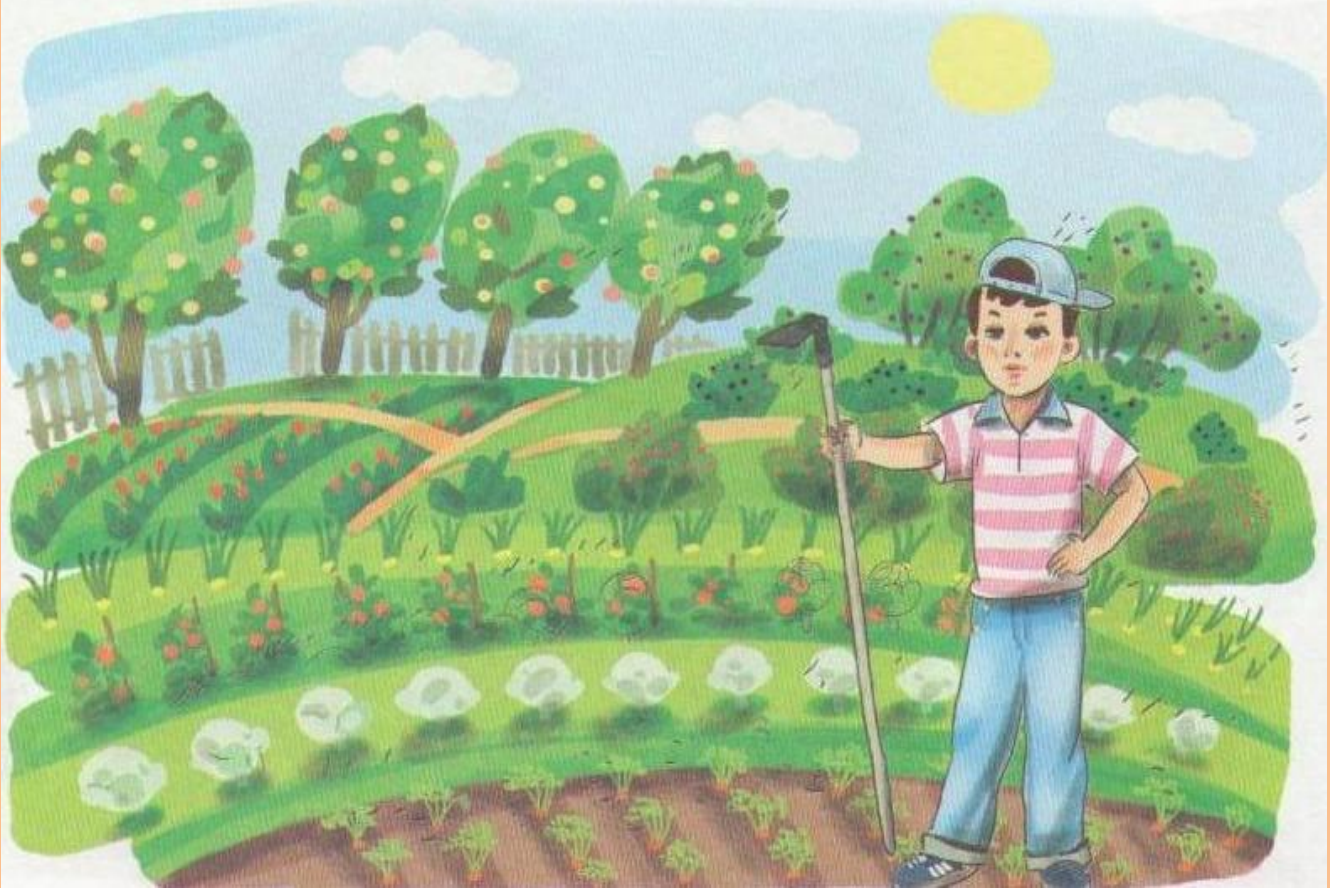
Гаилә хезмәт менән йәшәй

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Беззең өйөбөз



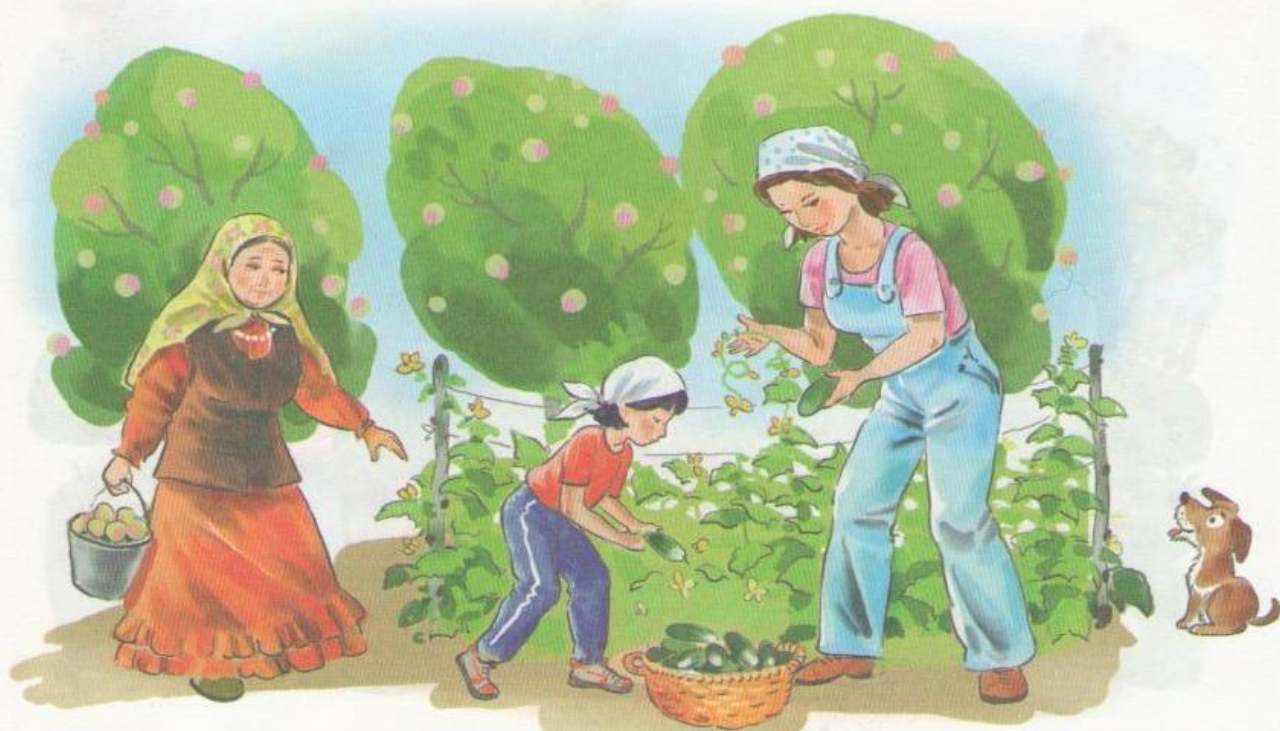
Беззең бакса



1. Нүрөткә карап, түбәндәге һораузарға яуап бир.

1. Был нимә? Ул ниндәй?
2. Баксала нимәләр үсә?
3. Урал баксала нимәләр эшләй?
4. һеззең баксагыз бармы? Унда нимәләр үсә?
5. Өләсәй, әсәй, Ғалиә ни эшләйзәр?

2. Нүрәт буйынса “Беззең бакса” темаһына бәләкәй хикәйә төзө.



Нафиса менен баласын көрө



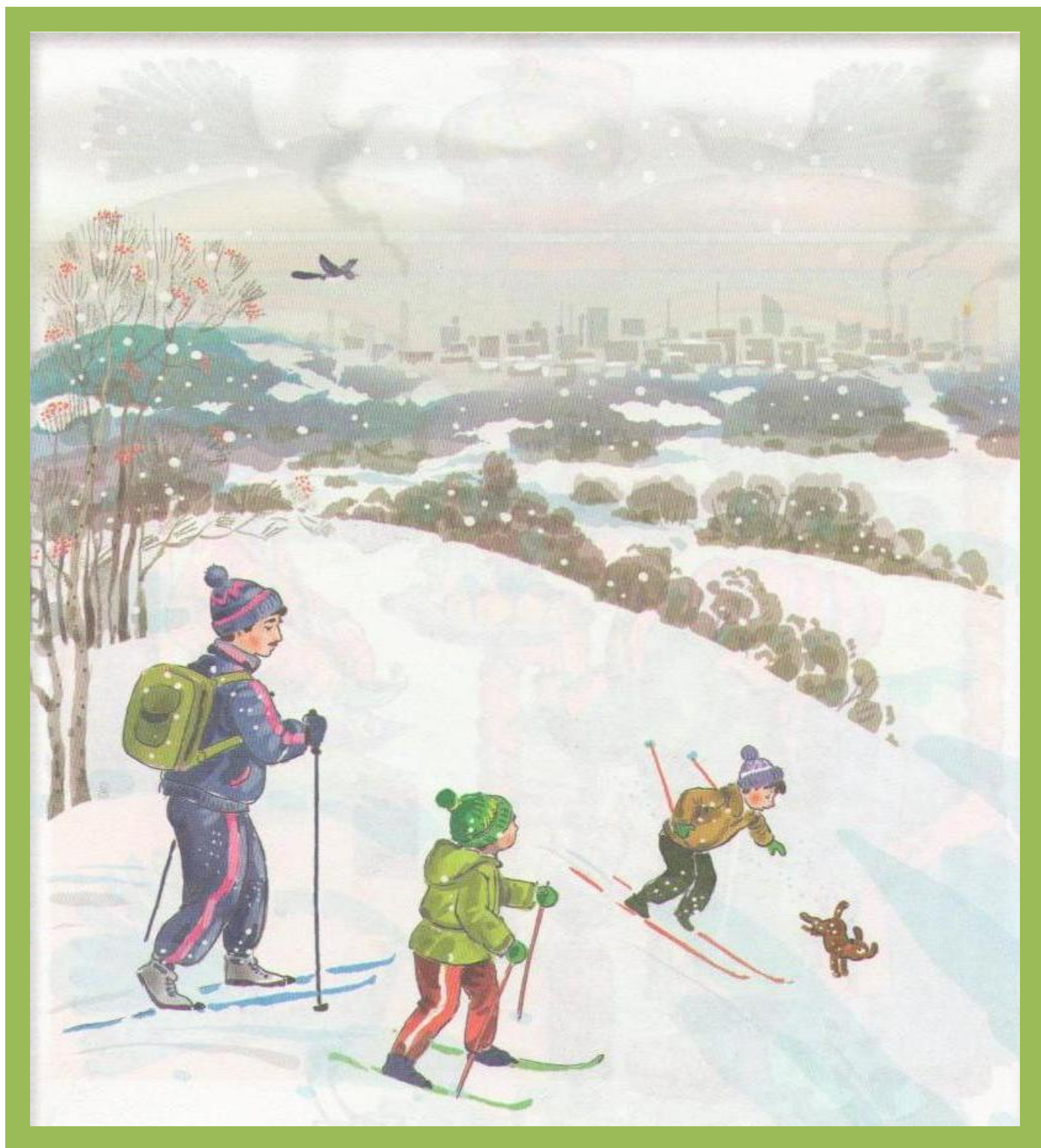
Табан алтырат

Милли аштар

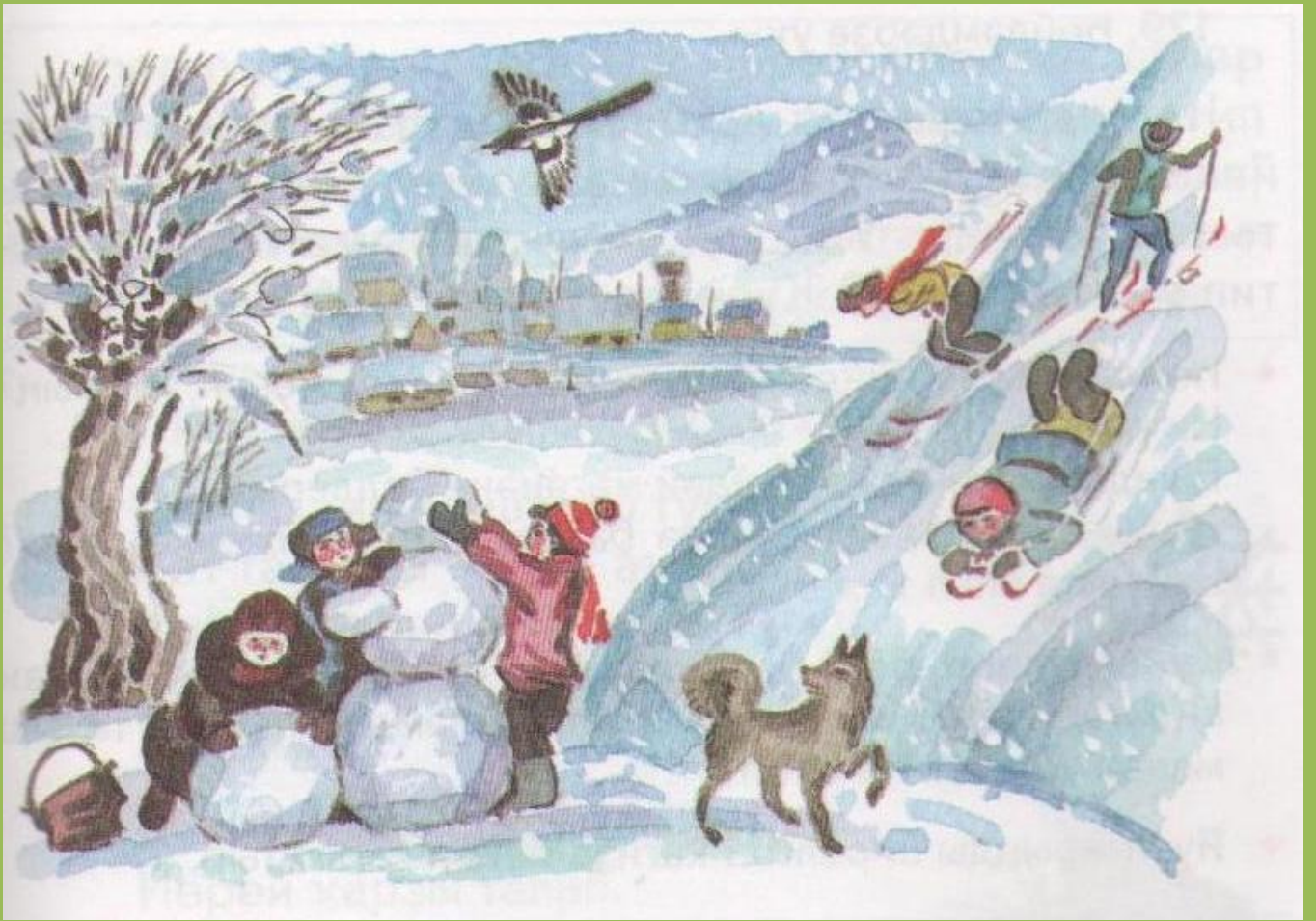


A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for a drawing or text.

Four horizontal lines for writing, spaced evenly.



“Кыш” темаһына һөйләмдәр төзөп язығыз.

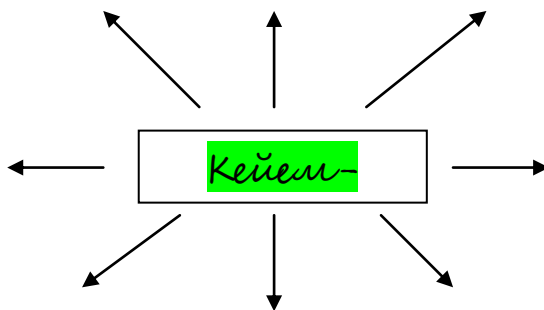


1. Төшөп калган хәрефтәрзе язығыз. Бер һүз менән уларзы нисек әйтәләр?

К...лдәк, альяп...ыс, яулы..., б...рек, б...йәл...й, т...н, б...йма, ...тек, салб...р.

2. Был һүззәр менән 5 һүзбәйләнеш төзөп язығыз.

3. Схеманы тултырығыз.



4. Р.Ураксинаның “Үскәнмен” шиғырынан кейем-һалым атамаларын табығыз. Был һүззәр нисә ижектән тора?

5. Һөйләмдәрзе язып бөтөгөз.

*Әсәй миңә һатып алды. Күлдәк Уның хакы
..... һум. Мин әсәйгә әйттем.*

6. Был кейемдәрзе нисек атайзар? Улар тураһында нимә беләһегез, һөйләгез.





7. Түбэндөге хүзбэйлэнештэрзе кулланып, хүрэт буйынса, 5 һөйләм төзөгөз.
Кызыл бейәләй, быйма кейгән, йылы салбар, шкапка элә, яңы бүрек.

Рефлексия.


☐

1.һүззәрзе

☐

һәм

☐

һүзбәйләнештәрҙе тәржемә итегез.

Уйын –

Уйынсыҡ –

Уйнай –

Туп –

Курсак –

Йомшаҡ уйынсыҡ –

Бәләкәй туп –

2. Таблицаны тултырығыз.

Кем?	Нимә?	Ни эшләй?
Урал	хоккей	
		Һатып ала
Ғәлиә		ала
	туп менән	уйнай
Әсәй		
		һатыла

3. Ф.Рәхимғолованың “Шауламағыз!” шиғырын тасуири укығыз.

- Шиғырҙа автор ни өсөн “Шауламағыз!”, ти?

- Курсак, әсәй һүзҙәрендә нисә ижек?

4. Текста төшөп калған һүзҙәрҙе өстәп язығыз.

Минең яраткан бар. Ул Уны миңә
..... Һатып алды. Ул матур, Мин уның менән
.....

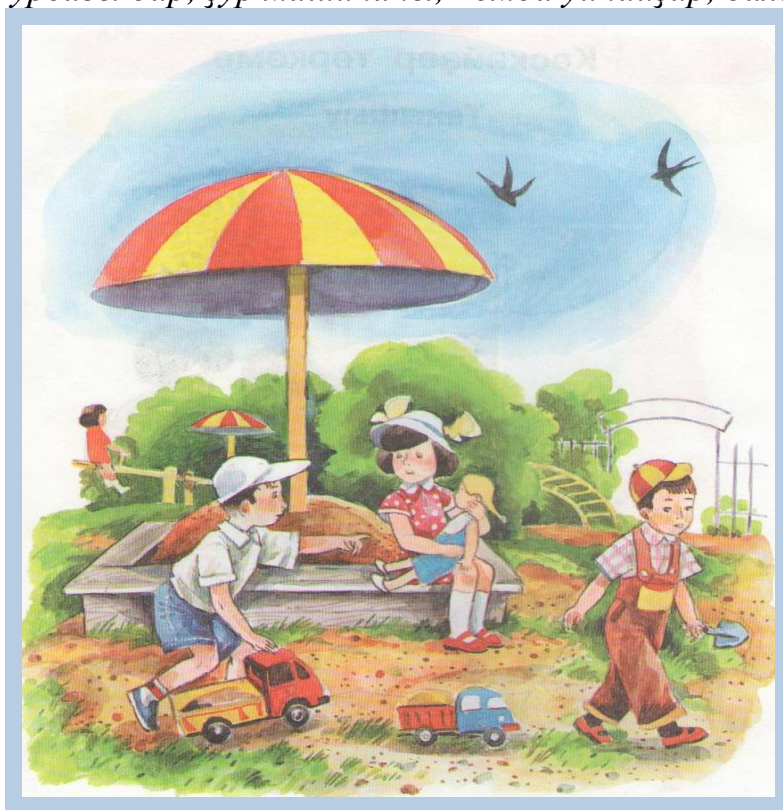


5. Һүрәткә карап, диалогты дауам итегез. Һүрәткә исем бирегез.

- *Наумыһығыз.*
-
- *Һезгә нимә кәрәк?*
-
- *Тағы нимә күрһәтергә?*
-
- *нисә һум?*
-
- *Рәхмәт. Һау булығыз.*
-

6. Түбәндәге һүзбәйләнештәрҙе кулланып, һүрәт буйынса “Балалар баксаһында” темаһына бәләкәй текст төзөгөз.

Матур көн, курсағы бар, зур машинаһы, комда уйнайзар, балаларға күңелле.



Тема: Йәшелсә-емештәр.

1. Кызга йәшелсәләр генә ораған юлды табырға ярзам ит. Йәшел кәләм менән билдәлә.
2. Ниндәй йәшелсәләр осраны, атамаларын әйтеп сык.
3. Кызыкай бөтәһе нисә йәшелсә йыйған. Дүртмөйөш эсенә язып куй.
4. Емештәрзең атамаларын беләһеңме?

