

**Задачи педагогической деятельности учителя начальной школы
по введению ФГОС**

Структура ФГОС	Изменения	Способы реализации изменений в практике	Новые задачи учителя
Требования к результатам образования	<p>Введение трех видов результатов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предметные результаты 2. метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования; 3. личностные результаты. 4. модель выпускника начальной школы как общие требования к конечным результатам начального образования 	<p>Изменение содержания и методов контроля планируемых результатов.</p> <p>Введение новых форм и методов оценки результатов, ориентированных на открытость, множественность субъектов, накопительный характер оценки.</p>	<p>1.Отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов</p> <p>2.Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования.</p> <p>3.Составление (выбор) комплексных проверочных работ</p> <p>4.Внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся).</p> <p>5. Обработка результатов диагностических и комплексных проверочных работ.</p>
Требования к содержанию образования	<p>1.Направленность содержания начального образования на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; • формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; • укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. <p>2.Перевод содержания образования в деятельностную</p>	<p>1.Разработка и реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.</p> <p>2.Разработка и реализация программы укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.</p> <p>3.Разработка и реализация программы формирования УУД обучающихся.</p> <p>4. Введение новых образовательных технологий: обучение на основе учебных ситуаций; проектных задач; проектные методы обучения и др.</p>	<p>1. Разработка для своего класса программы развития и воспитания, нацеленной - на становление их гражданской идентичности ...;</p> <p>- укрепление физического и духовного здоровья.</p> <p>2. Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учеников, отбор системы заданий и проч.).</p> <p>3.Разработка (корректировка и уточнение авторских) рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>4.Отбор и освоение образовательных</p>

	парадигму.		технологий деятельностного типа.
Требования к условиям реализации образовательного процесса	<p>Научно-методическое обеспечение</p> <p>Учебная литература</p> <p>Оборудование кабинета, направленное на реализацию требований ФГОС.</p>	<p>Оборудование и переоборудование с учётом требования ФГОС</p>	<p>1. Разработка и реализация плана методической работы (в том числе, - в целях соответствия квалификационным характеристикам по соответствующей должности).</p> <p>2. Составление перечня учебников (в соответствии с федеральным перечнем).</p> <p>3. Создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета.</p> <p>4. Проверка используемой и имеющейся в кабинете учебной литературы на предмет её соответствия двум федеральным перечням.</p>